

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова
(МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова
(протокол от 22.03.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В.Алисова

Приказ № 40 от 31.03.2022
М.В. Дудченко.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова (МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова)
Руководитель	Дудченко Марина Владимировна
Адрес организации	347570: Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское, улица Алисова, 7
Телефон, факс	8(863 73) 9-12-40
Адрес электронной почты	psch1a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова
(МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова
(протокол от 22.03.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В.Алисова
Приказ № _____ от _____ 2022
_____ М.В. Дудченко.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова (МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова)
Руководитель	Дудченко Марина Владимировна
Адрес организации	347570: Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское, улица Алисова, 7
Телефон, факс	8(863 73) 9-12-40
Адрес электронной почты	psch1a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области
Дата создания	1955 год

Лицензия	от 31.10.2012 года № 2964, Серия 61 ПО1 №0000165
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2011 Регистрационный № 1066, ОП 021233; срок действия: до 24 февраля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе начал работу центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- филологии;
- естественно-научных дисциплин;
 - математических дисциплин;
 - обществоведческих дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей искусства и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план СОО предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественной, социально-экономической и физико-математической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В 2020-2021 учебном году в школе представлены группы химико-биологического, социально-экономического профиля и физико-математического профиля в 10-х и 11-х классах. Профильное обучение организовано на основе формирования межклассных групп.

На базе 11 класса организованы три профильные группы:

социально-экономическая группа – математика, обществознание, экономика;
физико-математическая группа – физика, математика.
химико-биологическая – биология, химия, математика.

На базе 10 класса организованы три профильные группы:

социально-экономическая группа – математика, обществознание, экономика;
химико-биологическая – биология, химия, математика.
физико-математическая группа – физика, математика (алгебра, геометрия).

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- 6 мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	838	812	840	840
	– начальная школа	371	338	360	349
	– основная школа	390	411	413	428
	– средняя школа	77	63	67	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	11	5	-
	– средней школе	5	6	5	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, а также с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективности оценки усвоения обучающимися образовательных программ во 2-10 классах в период с 07.04.2021г по 21.05.2021г проводился промежуточный контроль знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	100	34	43	17	22	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	40	49	12	15	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	40	38	11	11	0	0	0	0	0	0
Итого	265	265	100	114	43	40	15	0	0	0	0	0	0
КО-58%, УО-100%													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент уровня качества обученности учащихся ниже на 10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	71	70	99	19	27	6	8	1	1	1	1	0	0	0	0
6	105	103	98	23	22	10	10	2	2	0	0	2	2	1	1
7	86	85	99	22	26	4	5	1	1	0	0	1	1	0	0
8	71	69	97	14	20	4	6	2	3	0	0	2	3	0	0
9	80	80	100	26	33	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	413	408	99	104	257	28	7	6	1	1	1	5	1	1	1
КО-32%, УО-99%															

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент КО ниже на 13%, УО ниже на 1%. Учащийся 5 класса не аттестован по всем предметам учебного плана по болезни и по заявлению родителей оставлен на повторный курс. Четверо учащихся, имеющих академическую задолженность за 2020-2021 учебный год, в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова успешно ликвидировали академическую задолженность по отдельным предметам в 1 полугодии 2020-2021 учебного года (Приказ №218-ОД от 22.12.2021г.). Один учащийся 6 класса сменил форму обучения на семейное образование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	38	38	100	15	39	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	10	34	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	25	37	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0
КО-48%, УО-100%															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021. учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент КО ниже на 6%.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

О результатах ГИА

ГИА-11: 7 из 29 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы, средний балл и по русскому языку и по математике составил 4; 22 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

ГИА-9: 80 девятиклассников сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, из них 75 девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, 4 учащихся сдали ГИА по русскому языку и один по математике в форме ГВЭ. По русскому языку качество обученности составило 61%. 5 учащихся получили неудовлетворительный результат и пересдали в резервный день, а по математике качество знаний составило 46%, 4 учащихся получили неудовлетворительный результат и пересдали ОГЭ в резервный день. Один выпускник пересдавал в дополнительный период. В результате все 80 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем

образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 – 2021 учебном году промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 9-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за четверти и полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за 9 класс.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года и успешная сдача ГИА по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2020 – 2021 учебном году промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения соответствующего уровня образования.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько получили 100 -80 баллов	Сколько получили 70-79 - баллов	Средний балл
Русский язык	22		8	6	76
Математика (профильный уровень)	7		3	1	74
Физика	1		1	0	91
Химия	3		0	0	55
Информатика	1		1	0	88
Биология	5		0	2	60
История	9		1	0	57
Английский язык	1		0	0	57

Обществознание	10	1	0	55
Немецкий язык	1	0	1	77
Литература	3	0	0	60

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл по русскому языку в 2021 году на 3 балла выше уровня 2020 года, что говорит о том, что учителями была правильно спланирована система повторения материала. По математике средний балл выше на 12 баллов, что так же говорит о планомерной работе учителей математики.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации и поступления в ВУЗ учебных предметов. По обществознанию один выпускник не преодолел минимальный порог. Результаты ЕГЭ и контроль качества обученности обучающихся 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся
- необходимость корректировки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	81	31	6	44	34	31	2	0	1
2017	80	53	1	26	32	24	8	0	0
2018	72	32	5	35	31	25	4	1	1
2019	75	31	1	43	44	36	4	1	3
2020	65	38	0	26	31	20	11	0	0
2021	80	33	3	39	29	17	12	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2015 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ ПСОШ № 1 им. Г. В. Алисова в 2020-2021 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в педагогическом коллективе на конец 2021 года насчитывается 64 педагога.

Из них:

- 10 педагогов - награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»
- 4 – нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ»
- 16 - Почётными грамотами Министерства образования РФ
- 3 – медалями «За трудовую доблесть»
- 4 - являются победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО
- 5 – носят звание «Человек года Песчанокоского района»

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 58 человек (86%) имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее специальное образование (14%). В школе работают 7 молодых специалистов (стаж работы до 5 лет).

Высшую категорию имеют 38 педагогов, первую - 9 человек, соответствие занимаемой должности – 11 человек. В 2021 году аттестацию прошли 12 человек на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию и 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Решению стратегических задач кадровой политики МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова способствует гибкая и мобильная система наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформирует у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и карьерному росту.

О процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей

В сентябре на базе Муниципального методического ресурсного центра МБОУ ПСОШ№1 имени Г.В. Алисова прошла процедура оценки предметных и методических компетенций учителей. Она является частью комплексной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Четыре педагога МБОУ ПСОШ№1 имени Г.В. Алисова успешно прошли данную процедуру, ещё два человека стали региональными тьюторами.

Об ИКТ-компетенциях

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 32% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 19% не видят значимости в применении такого формата заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Воспитательная работа

Задача воспитательной службы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

С 01.09.2021 г. в ОУ воспитательная работа осуществляется согласно Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Песчанокоспской средней общеобразовательной школы № 1 имени Г.В.Алисова, утверждённой приказом директора ОУ № 112 от 16.08.2021 г. На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами согласно Программы воспитания на 2021/22 учебный год.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 "О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

В сентябре 2020 года открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование учащихся в 2021 году осуществлялось по следующим направлениям:

- естественнонаучное ("Я и экология", «Геоинформационные технологии»)
- туристско-краеведческое ("Поиск", "Мой край")
- социально-педагогическое ("Подросток и Закон", "Патриот", "Юный журналист", "ЮИД", "Скорочтение", «Музейное дело», «Школьное радио», «Школьное телевидение»)
- техническое («Моделируем и конструируем», «Использование технологий виртуальной реальности в жизни современного школьника», «Робототехника», «3 D Моделирование», «Программирование летательных аппаратов на языке Питон», «Программирование», «Использование лазерного гравера для изготовления моделей»)
- художественное ("Хендмейд", "Палитра", "Вдохновение", «Созвездие талантов», "Театральная мастерская", «Калейдоскоп», «Кукольный театр»)
- физкультурно-спортивное ("Шахматы", "Олимп", "Футбол", "Легкая атлетика", «Скалолазание», «Волейбол», «Теннис», «Рэгби»)

Охват учащихся дополнительным образованием, в 2021 году он составил 94%. Наибольший процент вовлеченности учащихся в кружки и секции социально-педагогической, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Помимо школьных кружков, клубов, секций учащиеся посещали учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦВР, РДК «Юбилейный»).

Большое внимание уделяется в школе правовому воспитанию учащихся. На протяжении 11 лет в школе действует клуб «Подросток и закон», руководителем которого является социальный педагог Картамышева А.В. Ребята проводят многочисленные мероприятия, направленные на предупреждение вредных привычек и правонарушений. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В мае 2018 года на базе школы №1 открылось и продолжает работать Песчанокопское местное отделение Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Основные цели деятельности Движения: - содействие правовому воспитанию и правовому просвещению молодёжи; формированию у молодёжи эффективных навыков правозащитной культуры; развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности молодёжи по вопросам правового воспитания и правового просвещения молодёжи.

8 мая 2018 года школа №1 имени Г.В. Алисова присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя».

В Ростовской области реализуется образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона», целью которого является вовлечение учащихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. Школа №1 участвует в данном проекте.

В ноябре 2019 года школьный Добровольческий отряд «Мы вместе» официально зарегистрирован в реестре добровольческих отрядов Ростовской области.

В школе продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель: учитель физической культуры Афанасьев Е.И.).

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном нравственном и физическом совершенствовании, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в 2021 году создан юнармейский отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» из числа обучающихся 8-11-х классов. Школа принимает активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта Российского Движения Школьников.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности - Портфолио ученика, индивидуальный проект. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы 2021 году в полном объеме.

IX. Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

- ВсОШ школьный этап (по 19 предметам) – количество участников 2630 (489 физических лиц), из них победителей -54, призеров 117

Нововведение этого года – проведение олимпиад по таким учебным предметам, как «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия» на портале образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате.

- 16 обучающихся стали Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ по 7 предметам.

Тутов Владислав (право), Агаркова Вероника (география), Коновалова Дарья (биология), Токарева Алина (биология), Пожидаев Андрей (биология), Кононов Артём (биология), Костюхова Дарья (биология, ОБЖ), Барашев Сергей (ОБЖ), Косова Алина (ОБЖ), Юсупова Айнур (ОБЖ), Игнатенко Дарья (математика), Редина Анна (математика, физическая культура), Прокоп Максим (физическая культура), Зузиев Абдулхалик (физическая культура), Джуган Владислава (экология).

- 17 обучающихся приглашены на региональный этап ВсОШ по 8 предметам.

- Обучающиеся МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова, пройдя конкурсные отборы, стали участниками интенсивных образовательных программ в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» по МХК, биологии, русскому языку, праву, журналистике, математике, технологии, живописи, обществознанию, географии и экологии.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» - Бондаренко Алексей – призёр регионального этапа (2021-2022 учебный год)
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» - Фоменко Ростислав – победитель регионального этапа (2020-2021 учебный год), финалист Всероссийского конкурса
- Всероссийский конкурс "Экскурсовод Дона" - Сорокин Дмитрий - призёр регионального этапа.
- Региональный конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны - Булгаков Антон - призёр Конкурса в номинации «Оружие Победы».
- Региональный конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной» - Тутов Владислав - Победитель
- Региональный конкурс чтецов "Мой родной край" - Восковская Ксения - призёр
- Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»: Бабина Владислава (3-а) и Золотухина Мелине (7-б) – призёры
- Заочный тур областного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей» - 4 финалиста
- Межрайонный конкурс-выставке детского рисунка «Путешествие к звездам», посвященном 60-летию первого полета человека в космос – 5 победителей и призёров
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» – I общекомандное место.
- Всероссийский фестиваль науки «Naika 0+» в рамках Недели науки в СПбГМТУ - Медведев Николай - победитель
- XIV региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» Машкин Матвей – призёр.
- VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Донские самоцветы» - Майер Мария диплом лауреата II степени, а Карапетян Камилла - диплом лауреата I степени.
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира» - Горбунцова Анна Диплом Лауреата II степени.
- Международный фестиваль-конкурс национальной патриотической песни «Красная гвоздика» в Москве имени И.Д. Кобзона. Хор «Вдохновение» Дипломант III степени.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58150 единиц, из них учебников - 30928, учебных пособий - 504, художественной литературы - 25910, справочный материал – 808.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3 единицы в год;

- число посадочных мест для пользователей библиотеки -17, в том числе оснащенных персональными компьютерами с выход в интернет-12.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

На начало 2021-22 учебного года Школа оснащена современным учебным оборудованием. Имеется 29 классных комнат, 14 предметных кабинетов, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, музей и актовый зал.

Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером и МФУ. Всего в школе имеется 37 интерактивных панелей, 4 интерактивные доски, два 3-Д класса, 10 документ-камер, 5 мобильных классов, два лингафонных кабинета, телескоп и цифровая метеостанция. Спортивная площадка во дворе: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, теннисный корт, тренажёрный комплекс. Имеется детский Автогородок.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования центра технологической направленности «Точка роста» в 2021 году было получено 30 ноутбуков и два МФУ.

Столовая оснащена новейшим технологическим оборудованием, число посадочных мест -188.

Имеются два медицинских кабинета.

В школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Имеются широкие входные двери, санитарно-гигиенические помещения, на входе в школу сделан пандус, расширены дверные проёмы в школьную столовую, установлены новые двери, оборудован кабинет психолога и логопеда.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%,

Об ограничительных мерах

В течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Установили два аппаратно-программных комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц на главные входы (централизованное снабжение),
- закупили средства и устройства для антисептической обработки рук
- разработали графики входа обучающихся через шесть входов в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовили новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков (второе полугодие 2020-2021 учебного года), чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	234 (28%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня (очные, дистанционные)		6/132 (1,2/16 %)
– международного уровня (очные, дистанционные)		1/ 74 (0,2/9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек (процент)	66 (100%)

общей численности обучающихся образовательной программы среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов:	человек	64
в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием:		58 (86%)
– из них с высшим педагогическим образованием		58 (86%)
– со средним профессиональным образованием:		8 (14%)
– из них со средним профессиональным педагогическим образованием:		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (59%)
– первой		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		35 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16%)

– от 55 лет		36 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в расчете на одного учащегося)	единиц	367 (0,44)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.